

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

RECUPERAÇÃO FINAL

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTE CURRICULAR | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---|---|---|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA GRAMÁTICA LITERATURA | <p style="color: red; text-decoration: underline;">LITERATURA</p> <p>Interpretação de texto. Reescrita de texto e/ou de parágrafos, mantendo o valor semântico e/ou sintático.</p> |
| | | <p style="color: red; text-decoration: underline;">GRAMÁTICA</p> <p>LIVRO: <u>GRAMÁTICA</u></p> <p><i>Seção: Sintaxe.</i></p> <p>Período composto e Composto por coordenação – p. 266 a 275. Período composto por subordinação – p. 276 a 292. Sintaxe de concordância – p. 305 a 321. Sintaxe de regência – p. 322 a 334. Sintaxe de colocação – p. 335 a 341.</p> <p><i>Seção: Morfologia</i></p> <p>Estrutura das palavras – p. 22 a 27. Formação das palavras – p. 28 a 41. Crase – p. 174 a 179.</p> <p>-----</p> <p>LIVRO: <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>Módulo 1 – p. 23 a 27; p. 35 a 39. Período composto por coordenação e subordinação. Orações reduzidas. A vírgula nas orações subordinativas adverbiais.</p> <p>Módulo 2 – p. 60 a 65; p. 77. Orações subordinadas substantivas. Classificações das orações substantivas. Orações subordinadas substantivas reduzidas.</p> <p>Módulo 3 – p. 98 a 102; p. 111 a 115. Pronome relativo. Funções (sintáticas) do pronome relativo. A vírgula nas orações subordinadas adjetivas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Módulo 4 – p. 135 e 136; p. 151 a 156. Estrutura da palavra. Tipos de morfema. Processos de formação da palavra.</p> <p>Módulo 6 – p. 220 e 221; p. 232 a 238. Concordância nominal. Casos especiais de concordância nominal. Concordância verbal. Casos especiais de concordância verbal.</p> <p>Módulo 7 – p. 257 e 258; p. 270 a 276. Regência verbal. Colocação pronominal. Crase.</p> <p>Obs.: <u>Estudar também pelas anotações do caderno e fichas de atividades.</u></p> |
| | <p style="text-align: center;">LEM - INGLÊS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Past progressive - Conditional sentences 0, I and II - Present perfect - Book vocabulary - Reading <p>UNIDADE: Unit 2 – Stories and Dreams: Past progressive (affirmative, negative and question) Unit 4 – On Vacation: Zero conditional; First conditional Unit 5 – Sightseeing: Second conditional Unit 6 – New Experience: Present Perfect (affirmative, negative and questions) with ever and never Unit 7 – In the Kitchen: Present perfect with already, yet, for and since</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro Like Us - 1 Estudar também pelos resumos no caderno e folhas xerocadas. Estudar lista dos verbos irregulares</p> <p>PÁGINAS: Unit 2 – Páginas 20 a 29 + Workbook páginas 116 a 121 Unit 4 – Páginas 42 a 51 + Workbook páginas 124 a 127 Unit 5 – Páginas 54 a 63 + Workbook páginas 128 a 131 Unit 6 – Páginas 64 a 73 + Workbook páginas 132 a 135 Unit 7 – Páginas 76 a 85 + Workbook páginas 136 a 139</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p style="text-align: center;">ARTES</p> | <p>UNIDADE: Palavra, arte e multimídia. CAPÍTULO: 01- A palavra em cena Tema 02 -imagens e palavras (A história, características do movimento concretista). págs.17 a 20 e 30 a 32.</p> <p>UNIDADE 02- A língua do corpo Tema 01 - combinando diferentes linguagens artísticas. Página 68. Tema 02 - Arte conceitual. págs. 69 75. Tema 03 - Arte de misturas. Págs. 76 a 82.</p> <p>UNIDADE 03 - Traços e cores: Tema 01- no princípio era o traço.(histórias e funções dos desenhos). págs. 122 a 126. tema 02 Ilustração - um olhar especial. págs. 130 a 137.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: livro didático (por toda parte - Editora FTD) PÁGINAS: Idem conteúdos acima.</p> |
| <p style="text-align: center;">MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> | <p>CÁLCULOS COM RADICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radical e suas propriedades; • Simplificando radicais: extração de fatores do radicando; • Adição, subtração, multiplicação e divisão de Radicais; • Recordando Produtos Notáveis; • Racionalização de denominadores; <p>Pág. 50 a 88</p> <p>EQUAÇÕES DO 2º GRAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equações do 2º grau incompletas; • Equação do 2º grau completa; • Resolvendo problemas com equações do 2º grau; • Equações Biquadradas; • Sistemas de Equações do 2º grau. <p>Pág. 92 a 132</p> <p>FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função polinomial do 1º grau; • Gráfico de uma Função polinomial do 1º grau; • Raiz da Função polinomial do 1º grau; • Analisando o gráfico de uma Função polinomial do 1º grau; • Resolvendo problemas de uma Função polinomial do 1º grau. <p>Pág. 138 a 161</p> <p>FUNÇÃO POLINOMIAL DO 2º GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função polinomial do 2º grau; |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Gráfico de uma Função polinomial do 2º grau; • Raiz da Função polinomial do 2º grau; • Analisando o gráfico de uma Função polinomial do 2º grau; • Resolvendo problemas de uma Função polinomial do 2º grau. <p>Pág. 162 a 182</p> |
| | DESENHO GEOMÉTRICO | <p>UNIDADE 07: Segmentos proporcionais</p> <p>CAPÍTULO 01: Razão e proporção.</p> <p>CAPÍTULO 02: Segmentos proporcionais.</p> <p>CAPÍTULO 03: Feixe de retas paralelas.</p> <p>UNIDADE 09: Relações métricas no triângulo retângulo.</p> <p>CAPÍTULO 01: O teorema de Pitágoras.</p> <p>CAPÍTULO 02: As relações métricas no triângulo retângulo.</p> <p>UNIDADE 10: Relações trigonométricas nos triângulos retângulos.</p> <p>CAPÍTULO 01: As relações trigonométricas.</p> <p>UNIDADE 12: A circunferência e o círculo.</p> <p>CAPÍTULO 01: Calculando o comprimento da circunferência.</p> <p>CAPÍTULO 02: Relações métricas na circunferência.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: livro texto e caderno.</p> <p>PÁGINAS: (186 à 204) - (234 à 268) - (288 à 295)</p> |
| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS | GEOGRAFIA | <p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULOS: 1, 3, 5, 6, 9 e 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 • A globalização neoliberal. • A Terceira Revolução Industrial estimula a globalização. • A Revolução técnico-científico-informacional. • A globalização no cotidiano. • A fábrica global muda o espaço geográfico mundial. • A rede imaterial e o mercado de capitais. • As redes são comandadas pelas cidades globais. |

- A outra face da globalização.
- Organismos internacionais.
- Os blocos econômicos e as organizações de cooperação internacional.
- As contradições do mundo globalizado: norte X sul.
- Efeitos negativos da globalização nos países desenvolvidos.
- **Capítulo 3**
- A Europa após a Segunda Guerra Mundial.
- Os EUA financiam a Europa Ocidental.
- A Europa Ocidental busca retomar sua soberania.
- O Benelux.
- A CEE.
- A União Europeia.
- **Capítulo 5**
- Mudanças no espaço geográfico da Ásia produzidas pela expansão europeia.
- Natureza asiática.
- População asiática.
- **Capítulo 6**
- Posição geográfica.
- O Oriente Médio a partir do século XIX.
- Os povos e os conflitos do Oriente Médio.
- As disputas por territórios.
- A Guerra do Afeganistão.
- A nova Guerra do Golfo.
- O grupo Estado Islâmico.
- Mudanças nos territórios de alguns países do Oriente Médio.
- Agricultura no Oriente Médio: a carência de água.
- Mudanças nos territórios do mundo árabe: revoltas populares.

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · Capítulo 9 · Características naturais do Japão. · Conhecer o passado para entender o presente. · O espaço industrial japonês. · A questão da energia. · A população do Japão. · Capítulo 11 · A questão da energia. · Fontes de energia. · A questão dos transportes. · Impactos ambientais causados por combustíveis fósseis. <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 12 a 33, 64 a 77, 100 a 109, 110 a 139, 190 a 211 e 236 a 253.</p> |
| | HISTÓRIA | <p>UNIDADE 1 - ELEIÇÕES: PASSADO E PRESENTE</p> <p>Cap 1 - Industrialização e imperialismo - p. 12 a 27</p> <p>Cap 2 - Primeira Guerra Mundial - p. 30 a 42</p> <p>Cap 3 - A Revolução Russa - p. 46 a 58</p> <p>Cap 4 - Primeira República - Dominação - p. 62 a 74</p> <p>UNIDADE 2 - POLÍTICA E PROPAGANDA DE MASSAS</p> <p>Cap 6 - A Grande Depressão: o fascismo e o nazismo - p. 100 a 116</p> <p>Cap 8 - A Era Vargas - p. 136 a 146</p> <p>UNIDADE 3 - MOVIMENTOS SOCIAIS: PASSADO E PRESENTE</p> <p>Cap 9 - A Guerra Fria - p. 156 a 170</p> <p>Cap 13 - Regime Militar - p. 225 a 246</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: LIVRO, CADERNO DE ATIVIDADES E CADERNO DE HISTÓRIA</p> |
| | FILOSOFIA / SOCIOLOGIA | <p>Descritores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar a epistemologia (teoria de conhecimento) platônica do dualismo entre mundos da compreensão de unidade aristotélica e da valorização dos sentidos. 2. Analisar a Ciência Social, pelo viés da Sociologia, como condição de compreensão das relações entre os indivíduos na sociedade ou nos seus grupos sociais. |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | <p><u>Objetos de estudo:</u></p> <p>1. A teoria de conhecimento platônica e aristotélica nas suas diferentes abordagens metafísicas (dualismo dicotômico e unidade).</p> <p>2. A Ciência Social Sociologia como condição de investigação científica sobre as relações dos indivíduos em sociedade e nos seus grupos sociais.</p> <p><u>Fontes de estudo:</u></p> <p>1. Textos, pertinentes, publicados na plataforma:</p> <p>“Escola em Movimento - La Salle.</p> <p>2. Registros de aula anotados nos apontamentos do aluno.</p> |
| <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>FÍSICA</p> | <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Movimento Uniforme; ❖ Movimento Uniformemente Variado; ❖ Queda Livre; ❖ Aplicações das Lei de Newton e tipos de Força; ❖ Energia Mecânica e sua Conservação; ❖ Conversão de Temperaturas; ❖ Quantidade Calor Sensível; ❖ Quantidade de Calor Latente. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>As anotações feitas em sala de aula, exercícios resolvidos em sala, provas feitas durante o ano.</p> |
| | <p>QUÍMICA</p> | <p>Unidade 02 – Os átomos e sua estrutura.</p> <p>Capítulo 1 – Modelos para a constituição da matéria – Páginas – 42 a 48.</p> <p>Capítulo 2 – A natureza elétrica da matéria – Páginas – 49 a 65.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criando modelos. - Modelo atômico de Dalton. - Natureza elétrica da matéria. - Raios X, radioatividade e estrutura do átomo. - Modelo atômico de Rutherford e Bohr. <p>Unidade 04 – Transformações químicas na obtenção de materiais.</p> <p>Capítulo 2 – As leis de Lavoisier e Proust – Páginas – 102 a 113.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento de transformações químicas. |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | <p>- Estudar processos que envolvem transformações químicas. - Leis de Lavoisier e Proust. - Representação das transformações químicas.</p> <p>UNIDADE: 05 – Transformações químicas na obtenção de energia. Páginas: 114 a 132.</p> <p>Conteúdos:</p> <p>- Transformações químicas e energia térmica. - Reações de combustão e o triângulo do fogo. - Prevenção de incêndios. - Transformações químicas e energia elétrica. - Corrente elétrica. - Transformações da energia elétrica. - Transformações químicas e obtenção de energia para a manutenção do corpo humano e suas atividades diárias. - Transformações nucleares e a obtenção de energia. - Reações de neutralização e suas aplicações. - Indicadores ácido-base.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>O aluno para alcançar um bom resultado na Recuperação Final deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação. ● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação. ● Refazer Avaliações aplicadas anteriormente que contemplem os conteúdos selecionados para esta Avaliação. |
| | <p>BIOLOGIA</p> | <p>Unidade: 1 A geração dos seres vivos Páginas: 8 a 24</p> <p>Unidade: 2 Os experimentos de Mendel Páginas: 30 a 45</p> <p>Unidade 3: As leis de Mendel Páginas: 52 a 66</p> <p>Unidade 4: O gene, o DNA e a engenharia genética Páginas: 72 a 87</p> <p>Fonte de estudo: Livro didático, anotações no caderno,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | refazer as atividades do caderno, listas de revisão entregue ao longo do ano letivo e refazer as avaliações. |
|--|--|--|